

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: *ارگونومی شغلی ۲*

گروه: *ارگونومی*

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۶/۲۷

تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

هماهنگ کننده: دکتر هادی دانشمندی

گروه مدرسین: دکتر هادی دانشمندی

پیش‌نیاز: *ارگونومی شغلی ۱*

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس دانشجویان با روش‌های ارزیابی در ارگونومی شغلی و بازرسی به منظور بهبود شرایط کار آشنا می‌شوند.

روش تدریس:

الف) بخش نظری

آموزش بخشی از درس به صورت حضوری به روش سخنرانی و با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی (دیتا پروژکتور) و بخشی به صورت غیرحضوری بر خط با استفاده از بستر اینترنتی و فضای مجازی همچون ادوب کانکت و بخشی به صورت آفلاین و با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بارگذاری شده در سامانه نوید انجام می‌گیرد. در طول جلسات آموزشی، پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می‌شود در منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند.

ب) بخش عملی

- آموزش استفاده از تکنیک‌های ارزیابی پوسچر و ریسک ابتلا به اختلالات اسکلتی-عضلانی، بازرسی ارگونومی و استفاده از چک لیست‌ها در فیلد انجام می‌شود.

روش ارزشیابی:

الف) بخش نظری

ارزشیابی بخشی از درس به صورت تکوینی و در طول ترم به شکل حضوری و یا پرسش و پاسخ در سامانه نوید انجام می شود و همچنین بخشی به صورت تجمیعی در پایان دوره به شکل امتحان تشریحی حضوری و یا با استفاده از سامانه فرادید و یا سجاب انجام می شود. بخش نظری ۱۰ نمره دارد.

ب) بخش عملی

پرسش و پاسخ در کلاس و بخش عملی نیز ۱۰ نمره داشته که بر اساس گزارش کار آزمایشگاه و همچنین گزارش پروژه های انجام شده تعیین می شود.

مراجع (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را به طور دقیق معرفی نمایید):

۱. چوبینه، علیرضا، شیوه های ارزیابی پوسچر در ارگونومی شغلی، انتشارات فن آوران همدان (آخرین چاپ).
۲. حدود مجاز مواجهه شغلی - مرکز سلامت محیط و کار، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (آخرین چاپ).

۳. میرزاخانی، ا. مداح، س. معتمدزاده، م. روش های ارزیابی جابجایی دستی بار در ارگونومی. انتشارات فن آوران (آخرین چاپ).

4. Kumar S, editor. Biomechanics in ergonomics, CRC Press, Last edition.

5. Marras WS, Karwowski W. Fundamentals and assessment tools for occupational ergonomics. CRC Press. Last edition.

اهداف کلی و میانی:

الف) بخش نظری

- مفاهیم پایه و اصطلاحات رایج از قبیل صفحات و محورهای حرکتی بدن، پوسچر، دامنه حرکات مفاصل
- انواع اهرم ها و محاسبات تک محوری اندام های حرکتی و ستون فقرات
- اختلالات اسکلتی-عضلانی مرتبط با کار (WMSDs)
- آنالیز شغلی
- حمل دستی بار

- تکنیک های ارزیابی و چگونگی بکارگیری روش ها و معرفی روش های OCRA و ROSA، QEC، RULA، OWAS
- آشنایی با چک لیست ها و دستورالعمل ها
- برنامه های مداخله ارگونومی در محیط کار
- ارگونومی در مشاغل مختلف

(ب) بخش عملی

- آشنایی با تکنیک های ارزیابی پوسچر و ریسک ابتلا به اختلالات اسکلتی-عضلانی، بازرسی ارگونومی و استفاده از چک لیست ها در فیلد

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارت اند از:

- عدم توانایی در کاربرد عملی مباحث فراگرفته شده و تعمیم مباحث و نظریه ها به موارد کاربردی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارت اند از:

- انجام گام به گام موارد عملی و پروژه درس همزمان با پیشرفت بخش نظری
- توجه به مباحث کاربردی